

GESELLSCHAFT DEUTSCHER CHEMIKER



E

 \exists

B

0

DiCE 2023 Konferenz

Digitalisierung im Chemieunterricht

online am 23. - 24. März 2023



www.dice-tagung.de



Sehr geehrte Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir freuen uns, dass Sie sich für die Teilnahme an der DiCE 2023 entschieden haben und wir wünschen Ihnen, dass Sie viele wertvolle Erkenntnisse und Anregungen zum Thema Digitalisierung im Chemieunterricht mitnehmen werden.

Das Programmheft bietet Ihnen einen Überblick über alle geplanten Vorträge, Workshops und DiCE-Impulse sowie Tooltips. Alle Informationen finden Sie auch auf unserer Tagungshomepage unter www.dice-tagung.de.

Wir wünschen Ihnen eine spannende und inspirierende Tagung und freuen uns auf den Austausch mit Ihnen.

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Isabel Rubner, Prof. Dr. Timm Wilke, Dr. Sabrina Syskowski, Anja Tschiersch, Nicolai ter Horst, David Ditter & David Weiser

Tagungsteam DiCE 2023



Donnerstag, 23. März 2023

Raum 1

NACHWUCHSFORUM

10:00 - 12:00 DiCE-Tagung 2023: Nachwuchsforum

S. Syskowski, Konstanz/DE, A. Langner, Gießen/DE

PLENARVORTRAG

Erfolgreich forschend Lernen mit digitalen Medien im 14:00 - 15:00 naturwissenschaftliche Unterricht - wie gelingt's?

K. Scheiter, Potsdam/DE

VORTRÄGE

15:15 – 15:40	Digitale Werkzeuge - von der Internet-Challenge über den Unterrichtseinsatz bis zum Abitur
	F. Liebner, Löbau/DE
15:40 – 16:05	Strategien von Schüler*innen im Umgang mit naturwissenschaftlichen Informationen in sozialen Medien - eine Gruppendiskussionsstudie
	N. Belova, Bremen/DE, C. Siemens, Bremen/DE, M. Krause, Bremen/DE
16:05 – 16:30	Mit einem interaktiven und digitalen Selbstlernbuch in die organische Chemie starten
	S. Cornelius, Wuppertal/DE, C. Bohrmann-Linde, Wuppertal/DE
16:30 – 16:45	KAFFEEPAUSE

16:45 - 17:10 Augmented Reality als Verknüpfungshilfe von **Beobachtung und Deutung beim Experimentieren**

H. Peeters, Paderborn/DE, S. Habig, Erlangen-Nürnberg/DE,

S. Fechner, Paderborn/DE

17:10 - 17:35 **Datenverarbeitung im Chemieunterricht**

ABGESAGT P. Pawels, Konstanz, Kaiserslautern-Landau/DE, J. Huwer, Konstanz/DE, C. Thyssen, Kaiserslautern-Landau/DE



Raum 1

VORTRÄGE

17:35 – 18:00

Lehren lernen im Virtuellen Labor-Klassenzimmer

<u>L. Höft, Kiel/DE</u>, S. Bernholt, Kiel/DE, A. Banerji, Potsdam/DE, C. Hildebrandt, Potsdam/DE

Raum 2

WORKSHOPS

15:00 – 16:00	Digitale Educational Escape Games in der (Hochschul-)Lehre
	M. Hansel, Braunschweig/DE, L. Semmler, Braunschweig/DE
16:00– 17:00	Mit Computerintelligenz Lehr-Lern-Prozesse gestalten: eine praxisorientierte Einführung in die Anwendung von Machine Learning P.Martin, Gießen/DE, N. Graulich, Gießen/DE
17:00 – 18:00	Kriteriengeleitetes Evaluieren der Lernförderlichkeit von Lehrvideos A. Langner, Gießen/DE

Raum 3

DICE-IMPULSE

15:15 – 15:25	Selbstreguliertes Vorgehen im Chemieunterricht fördern
	L. Jasper, Dortmund/DE, I. Melle, Dortmund/DE
15:30 – 15:40	Chemische Reaktion – ein Basiskonzept webbasiert gelernt
	S. Tutt, Dortmund/DE, I. Melle, Dortmund/DE
15:45 – 15:55	Zugänge zum Thema "Chiralität" mittels immersiver VR schaffen
	M. Frevert, Kassel/DE DS. Di Fuccia, Kassel/DE

Programm

Donnerstag, 23. März 2023

Raum 4

TOOLTIPS

15:15 – 15:30	CapCut – intuitive und vollständige Videobearbeitung
	R. Grandrath, Wuppertal/DE
15:30 – 15:45	Arduino-Microcontroller im mathematisch- naturwissenschaftlichen Unterricht
	A. Bernsteiner, Graz/AUT R. Ringdorfer, Graz/AUT
15:45 – 16:00	Actionbound - digitale Schnitzeljagd, Lernbausteine
	R. Hesser, Weingarten/DE
16:00 – 16:15	Animierte Charaktere in Lern-/Erklärvideos einfach erstellt! Ein kleiner Einblick in die Welt von Adobe
	D. Ditter, Weingarten/DE
16:15 – 16:30	Kohlenstoff und seine Modifikationen projektorientiert unterrichten –AppDesign »Instagram« mit Powerpoint
	T. Wagner, Potsdam/DE
16:30 – 16:45	KAFFEEPAUSE
16:45 – 17:00	webChem. Digitale, interaktive Chemie im Unterricht
	A. Janz, CreativeQuantum GmbH/ P. Moskaluniec, CreativeQuantum GmbH/ T. Ülkü, CreativeQuantum GmbH/ L. Bering, Berlin/DE, M. Checinski, CreativeQuantum GmbH
	Hinweis: webChem wird von der Firma creative quantum GmbH des Autors vertrieben.
17:00 – 17:15	Wiederholen und Üben als Team - Lernkarten in GoodNotes kooperativ erstellen
	T. Roßbegalle, Dortmund/DE
17:15 – 17:30	Digitalisierung von Versuchsvorschriften
	H. Klemeyer, Hamburg/DE



Donnerstag, 23. März 2023

Raum 4

TOOLTIPS

17:30 – 17:45 iXam - wie prüfe ich Studierende der Chemie?

H. A. Krebs, Wien/AUT, A. Limbeck, Wien/AUT, K. Kirchner, Wien/AUT, M. Marchetti-Deschmann, Wien/AUT, E.

E. Rosenberg, Wien/AUT

Hinweis: iXam wird von der Firma ChemIT e.U. des Autors

vertrieben.

17:45 – 18:00 **Titration - digitale Experimente in der Chemie**

C. Eisenhut, Phywe Systeme GmbH

Hinweis: Die digitalen Messsensoren werden von der Firma

Phywe vertrieben, wo der Vortragende tätig ist.



Raum 1

PLENARVORTRAG

09:00 – 10:00 Bildung in der digitalen Welt – Potentiale für Chemielehrkräftebildung und -nterricht?

M. Ropohl, Dusiburg-Essen/DE

VORTRÄGE

	VORTRAGE
10:15 – 10:40	Experimentieren mit Augmented Reality – Experteninterviews
	S. Syskowski, Konstanz/DE, J. Huwer, Konstanz/DE
10:40 – 11:05	Kompetenzen im Chemielehramtsstudium zur digitalen Simulation und Präsentation
	A. Kirchhoff, Bielefeld/DE
11:05 – 11:30	Projekt Science4Exit – Professionalisierung von angehenden Lehrkräften durch Videovignetten im Lehr-Lern-Labor
	<u>D. Weiser, Weingarten/DE</u> , S. Lukas, Weingarten/DE, I.Rubner, Weingarten/DE
11:30 – 11:40	KAFFEEPAUSE
11:40 – 12:05	Schaffen Sie es zurück zur Erde? Eine digitale Weltraummission durch die "grüne Chemie"
	C. Lathwesen, Bremen/DE, I. Eilks, Bremen/DE
12:05 – 12:30	KriViNat – Ein didaktisches Konzept zum kritischen Umgang mit Videos im naturwissenschaftlichen Unterricht
	D. Zeller, Wuppertal/DE, C. Bohrmann-Linde, Wuppertal/DE
12:30 – 14:00	MITTAGSPAUSE



Raum 1

VORTRÄGE

14:00 – 14:25	Entwicklung und Einsatz eines Microcontroller-basierten pH-Sensors
	B. Münch, Regensburg/DE, O. Tepner, Regensburg/DE
14:25 – 14:50	Digital-differenzierte Lernmodule im Schülerlabor: eine Pilotstudie
	N. ter Horst, Jena/DE, T. Wilke, Jena/DE
14:50 – 15:15	Projekt Science4Exit – experimentelle Escape-Games mit digitaler Anreicherung im Kontext des außerschulischen Lernortes
	<u>D. Ditter, Weingarten/DE</u> , S. Lukas, Weingarten/DE, I. Rubner, Weingarten/DE
15:15 – 15:25	KAFFEPAUSE
15:25 – 15:50	LEIFIchemie – das kostenfreie Lehr-/Lernportal für den Chemieunterricht
	H. Rautenstrauch, Flensburg/DE, D. Klaus, DE
15:50 – 16:15	Lernen mit und über iPads in der digitalen Nachhaltigkeitsbildung am Beispiel von Klebe- und Kunststoffen
	<u>J. Huwer , Konstanz/DE</u> , N. Maurer, Konstanz/DE, S. Syskowski, Konstanz/DE, I. Eilks, Bremen/DE, C.Lathwesen, Bremen/DE
16:15 – 17:00	Plenar: Abschluss, Preisverleihung, Verabschiedung
	DiCE-Team, AG DiCE



Raum 2

	WORKSHOPS
10:15 – 11:15	3D-Druck - Praktische Einführung und Einsatzmöglichkeiten für den Chemieunterricht
	S. Simon, München/DE
11:15 – 11:30	KAFFEPAUSE
11:30 – 12:30	Augmented Reality für den Chemieunterricht selbst gestalten
	A. Tschiersch, Potsdam/DE
12:30 – 13:00	MITTAGSPAUSE
13:00 – 14:00	Augmented Reality für den Chemieunterricht selbst gestalten (Zusatztermin)
	A. Tschiersch, Potsdam/DE
13:00 – 14:00	finden statt suchen! Das CU-Book ist das innovative Kompendium für den Computereinsatz in den MINT- Fächern
	M. Woski, Bad Reichenhall/DE
	Hinweis: Das CU-Book wird von der Firma Scimint GmbH des Autors vertrieben.
15:00 – 15:15	KAFFEPAUSE
15:15 – 16:15	Gaschromatographie – Kontextorientierte und praktische Einführung unter Nutzung von digitalen Endgeräten
	C. Prante, Warburg/DE, F. Kappenberg, DE



Raum 3

DICE-IMPULSE

15:15 – 15:25	Asynchrone Online-Fortbildungen zum Einsatz digitaler Medien – eine Ergänzung?
	R. Tscheslog , Bremen/DE
15:30 – 15:40	Der Einsatz von virtual reality (VR) zum Verständnis des chemischen Gleichgewichts
	F. Ballhaus, Kassel/DE
15:45 – 15:55	Entwicklung einer virtuellen Sicherheitsunterweisung für die Lehramtsausbildung
	L. Meiertoberend, Hildesheim/DE, J. Menthe, Hildesheim/DE, J. Hinrichs, Hildesheim/DE, M. Herrmann, Hildesheim/DE
16:00 – 16:10	Entwicklung einer App zur Visualisierung von Säure- und Basenstärke für die Sekundarstufe II
	R. Krebs, Wien/AUT

Programm

Freitag, 24. März 2023

Raum 4

TOOLTIPS

11:30 – 11:45	Geniale digitale, interaktive Lernumgebungen mit genial.ly
	N. Bergander, Potsdam/DE
11:45 – 12:00	Erstellung von digitalen Protokollen in OPAL mit ONYX
	D. Kranz, Dresden/DE
12:00 – 12:15	Sketchnotes digital erstellen - Visuelle Notizen für Lehrende und Lernende in der Chemie
	A. Pauly, Mainz/DE
12:15 – 12:30	ChemDive – ein (Online-)Tool zur Planung von Chemieunterricht in diversen Lerngruppen
	M. Holländer, Dortmund/DE, I. Melle, Dortmund/DE
12:30 – 14:00	KAFFEPAUSE
14:00 – 14:15	Nanome als VR-Anwendung zum Chemielernen
	F. Ballhaus, Kassel/DE, M. Frevert, Kassel/DE
14:15 – 14:30	H5P-Branching-Scenarios als Möglichkeit zur Umsetzung individueller, interaktiver Lernwege
	M. Sigot, Graz/AUT, S. Tassoti, Graz/AUT
14:30 – 14:45	App des Monats – Steckbriefe für den Einsatz digitaler Medien im Chemieunterricht
	D. Zeller, Wuppertal/DE
14:45 – 15:00	Low-cost-Messtechnik am Beispiel Leitfähigkeitssensor in Modellreaktoren
	T. Osterland, Augsburg/DE, M. Kopriva, Augsburg/DE, P. Dabbagh, Augsburg/DE, E. Rößner, Augsburg/DE
45.00 45.45	WASSED ALIOS

15:00 – 15:15 KAFFEPAUSE



Raum 4

15:15 – 15:30	Das virtuelle Labor Labster
	N. Ahne, Kassel/DE
15:30 – 15:45	Mit Thinglink interaktive Lernumgebungen gestalten
	L. Semmler, Braunschweig, DE
15:45 – 16:00	Lab Docs - Interaktive Versuchsanleitungen zur Begleitung realer Schülerexperimente
	S. Willnow, LD Didactic GmbH
	Hinweis: Lab Docs wird von der Firma LD Didactic GmbH der Autorin vertrieben.
16:00 – 16:15	Interaktive Lerninhalte mit "genially": Erstellung von digitalen EduBreakouts im Chemieunterricht
	V. Ambalavanar, Bretten/DE

Sponsoren

Ein besonderer Dank gilt unseren Sponsoren. Nur durch diese Förderung ist es überhaupt möglich, die DiCE-Tagung in dieser Form durchzuführen.

Wir möchten uns für die finanzielle und materielle Zuwendung bei folgenden Unterstützern bedanken.

Der Fachgruppe Chemieunterricht der GDCh



Der Joachim Herz Stiftung



PHYWE

